PARVULOS B

PROPOSITO mensual

Los niños y las niñas continuarán vivenciando experiencias pedagogicas donde logren explorar e interactuar con ambientaciones novadoras que favorezcan su desarrollo integral, e incluyan nuevas palabras dentro de su vocabulario mientras afianzas las relaciones con sus pares.

Scanned with CamScanner

PARVULOS B

Semana del 02 al 06 de Septiembre

Eje: Expresión y creatividad.

Desarrollos por fortalecer

- Los niños y las niñas descubriran y realizaran acciones que se logren ejecutar con los objetos y tener diferentes interacciones que dan lugar a la creación de juegos y posibilidades de relación con el entorno.

- Imitaran y descubriran los niños y las niñas acciones que se realizan en los objetos e interacciones que dan lugar a la creación de entornos de juego.

Scanned with CamScanner



Lunes 02 de Septiembre 2024

Me divierto derrivando bolos

Estrategia: Taller

Para el dia de hoy la docente reabira a los niños y las niñas con un caluroso saludo de bienvenida, permitiendo que ingresen al salón sintiendosen tranquilos y seguros, luego se invitaran a sentarsen en las colchonetas de colores donde alli estaran dispuestos los palos de paleta con los cuales exploraran realizando formas y figuras de acuerdo a sus intereses haciendo uso de su imaginación. Despues se motivaran a los niños y las niñas a traves de canciones infantiles a realizar los habitos de higiene como el lavado de manos, cepillado de dientes y control de esfinteres para dirigirnos a consumir los alimentos.

Dando continuidad la docente dara inicio a la experiencia pedagogica realizando movimientos corporales que seran imitados por los niños y las niñas para luego la docente disponer por varios espacios del salón los piñes de los bolos y las pelotas de plastico, pero antes hara muestra de realizarlo y la importancia de compartir, asi pasaran haciendo lanzamientos tratando de derrivarlos esto lo realizaran hasta que lo logresi, despues exploraran los elementos de manera libre con esto se fortalecera su coordinación mano-ojo, concentración y trabajo en equipo.

Al finalizar la docente propondra a los niños y las niñas cantar la canción cabeza, hombro, rodilla y pie involucrando los movimientos que se mencionan dentro de ellas permitiendo identifiquen las partes del cuerpo, fortalezcan sus habilidades corporales y comunicativas.





Scanned with CamScanner

VALORACIÓN

A medida que los niños y las niñas fueron ingresando al salón de parvulos se sintieron muy emocionados por ser invitados a sentarsen en las colchonetas de colores donde se encontraban dispuestas los palos de paleta logrando hacer uso de su imaginación al crear figuras como casas, carros y trenes aunque al principio se le dificultó hacerlo motivandosen a traves de la imitación de su docente, Dando continuidad los niños y las niñas al observar a su docente traer el material al salón los bolos hicieron diversos comentarios como los colores que observaban dentro de ellos como lo hizo los niños Johan, Edrik y Sara; asi fueron receptivas cuando se ubicaron en varios extremos los pines de los bolos queriendo interactuar con ellos derrivandolos con sus manos porque al ver la indicación de la docente de realizarlo lanzando una pelota no fue llamativo asi en el cual la niña Ana daba indicaciones liderando a sus compañeros para ubicar los pines de los bolos de manera correcta y el momento que debian derrivarlos afianzando las relaciones con sus pares, la cordinación mano-ojo y la concentración.
Al finalizar la docente propuso cantar la ronda infantil Cabeza, hombro, rodilla y pie donde identificaron las partes del cuerpo al tocarsen.

Reflexion Pedagogica: A partir de las experiencias propuestas para hoy como docente puedo afirmar que se dio complimientos a los objetivos propuestas para estas siendo del agrado de los niños y las niñas por la participación activa que tuvieron, como tambien lo importante que se me hace la implementación de actividades que relacionen su coordinación motora.

Scanned with CamScanner

PARVULOS B



Martes 03 Septiembre de 2024

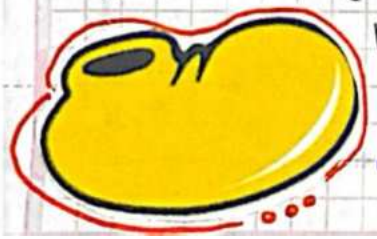
moviendo mi cuerpo

estrategia: Taller

A medida que los niños y las niñas van ingresando al salón la docente los recibira cantando buenos dias amiguitos como estan incentivando la seguridad y confianza al integrarse en las actividades para hoy, luego se les facilitará aros de diferentes colores para que realicen variedad de movimientos haciendo uso de él, interactuaran con sus pares favoreciendo los vinculos afectivos mientras desarrollan su motricidad gruesa, coordinacion y equilibrio. Realizaremos los habitos de higiene como lavados de manos y control de esfinteres para dirigirnos al comedor a consumir los alimentos.

Posteriormente la docente invitará a los niños y las niñas a dirigirse al patio para estando alli se motivaran a realizar ejercicios de calentamiento a traves de la imitación provocando a los niños y las niñas, luego se colocaran canciones para aerobicos, donde la docente continuará con ejercicios al ritmo de la musica invitando a que la imiten con movimientos corporales, para despues lo realicen de maneralibre con canciones infantiles que involucren el movimiento del cuerpo fortaleciendo sus habilidades motrices gruesas, corporalidad y afiancen las relaciones con sus pares.

Al finalizar la docente ambientará en salón con la goloza e invitara a que ejecuten saltos con su dos pies brindando el apoyo si los niños y las niñas lo requieren fortaleciendo su lateralidad y equilibrio.





Scanned with CamScanner

VALORACION

los niños y las niñas al ingresar el dia de hoy sintieron agrado por encontrar el espacio del salón ambientado con aros la cual les permitieron interactuar saltando, girando y rodando de manera libre siendo los niños y las niñas los protagonistas del juego, lo anterior hizo que no se tuviera un saludo caluroso por la motivación del material dispuesto. seguido a esto la docente invitó con canciones infantiles a el patio dirigirsen lo cual se tomaron de la cintura mostrando tranquilidad por ir a otro espacio y allí centraron su atención a cada indicación que daba la docente haciendo un calentamiento donde la mayoria lo realizaron en cambio los niños Aylin y Jesús prefirieron sentarsen en el balancin a entablar dialogos donde fue necesario motivarlos con canciones divertidas asi continuamos involucrando movimientos corporales con los aros siendo esencial la musica de aerobicos para que se sintieran mas agradables saltando, bailando al imitar a la docente despues Realizaron juego libre donde Ana le hizo muestra de la forma en que giraba el aro en su cintura se logró fortalecer sus habilidades motrices, corporalidad, equilibrio y locomoción.
Al finalizar se adecuó en el salón la golosa generando los colores una participación activa al realizar una ejecución de saltos.

Reflexion pedagogica: con esta actividad fue necesario dirigirnos al patio para tener una participación activa porque la provocación que les genera las experiencias de los niveles que se encuentran en el salón hacen dispersar su atención, tambien me parece importante seguir implementando experiencias en las que se desarrolle su motricidad gruesa.

Scanned with CamScanner

Fecha: Septiembre 05 2024 **Nivel:** Párvulos B **Estrategia:** Asamblea

"Reconociendo Nuevos Espacios"

Se dará un cordial saludo de bienvenida en la puerta por parte de los auxiliares, donde se hará la conmemoración del mes de la persona sorda donde por medio del saludo de buenos días con las señas de las manos y con las familias apoyados tambien con las imágenes para hacerlo con las familias desde la llegada y el buenas tardes para fortalecer el saludo sin usar el lenguaje, en el salón las maestras tendrán ambientado con algunos tubos de colores para que logren hacer la creación de figuras e imagenes o según sea su interes. Luego se hará el control de esfinteres e higiene para salir a tomar un rico y saludable desayuno.

Durante el desarrollo de la experiencia se hará una asamblea con las niñas y los niños donde se hablara de los nuevos cambios que habrán por el cámbio de nivel y maestras luego de la socialización realizaremos, un pequeño recorrido por los diferentes niveles de prejardín y tambien algunas areas comunes como el baño, la oficina, el patio donde en los salones si encontramos algunos niños y niñas y maestras, observaremos lo que hay a nuestro alrededor y tambien compartiremos y cantaremos canciones con otros compañeros logrando que se generen espacios de reconocimiento para mejorar estas transiciones que sean efectivas y armonicas, para ellos y ellas logrando aceptar nuevos cambios.

Finalizando la Jornada se colocará música infantil para ir contorbe ir fortaleciendo el lenguaje oral y gestual mientras se van colocando lindos y lindas para el regreso a casa con sus familias

Valoración: Se logra evidenciar que las niñas y los niños llegan muy alegres tranquilos donde se saludan muy cordialmente con muchos gestos y abrazos la maestra les tiene ambientado con tubos de cabrel donde se logra observar que logran hacer el armado según su forma, color donde apilan, crear y forman diversas figuras y también comparten e interactúan en medio del juego con su par.

Durante el desarrollo de la experiencia se logra evidenciar que los niñas y los niños estan muy atentos al dialogo que se realiza con el grupo donde ellos y ellas dicen que son grandes se habla que para el próximo año habrán nuevos cambios desde las maestras y espacios logrando que en el momento del recreo estén muy atentos a observar cada espacio de los salones donde socializamos y compartimos con los niveles de preescolar de la Profesora Liliana, Jeimy, y Lina donde se logro que cada una estuviera muy atenta donde nos presentamos y también cantamos algunas canciones donde las niñas y los niños estuvieran muy atentos compartiendo con otros niños y niñas se evidencio que estaban muy contentos y felices.

Reflexión Pedagógica: Con esta actividad se logra evidenciar que las niñas y los niños se mostraban muy contentos observando otros espacios y compartiendo con otros niños.



PARVULOS B

Fecha: Viernes 06 de Septiembre de 2024

Me divierto haciendo lectura de Imagenes

estrategia: Asamblea

El dia de hoy brindará a los niños y las niñas a medida que van ingresando al salón la docente saludara con abrazo fraternal al que desee, luego se invitarán a observar laminas que estaran dispuestas con anterioridad en el espacio del salón donde allí encontraran imagenes de acciones cotidianas mientras se realizan preguntas sencillas de lo que encuentran allí, Tambien se motivaran a identificar acciones de los habitos de higiene personal y asi dirigirnos al baño a realizar un lavado de manos adecuado, control de esfinteres y cepillado de dientes.
Dando continuidad la docente tendra ambientado el salón con varios elementos como colchonetas, cuentos infantiles, instrumentos, laminas de imagenes grandes, revistas y fichas de armatodo para que los niños y las niñas ingresen al salón eligiendo el lugar que mas se sientan agradados y de manera expontanea realicen observación y lectura de Imagenes compartiendo con sus pares y docente.
De este modo se fortalecerá en los niños y las niñas su vocabulario a traves de acciones, canciones, lectura y exploración expontanea que hacen uso de estas dialogos con sus pares y docente.
Para Finalizar este lindo dia la docente invitará a los niñas y las niñas a sentarsen en las sillas que se dispusieron con anterioridad y se hara muestra de laminas de imagenes de cuentas infantiles para hacer el relato de una historia inventada a partir de lo que van aportando los niños y las niñas de lo que observan.



Scanned with CamScanner

VALORACIÓN

los niños y las niñas a medida que fueron ingresando al salón se acercaron hacia la docente para ser saludados de manera fraternal evidenciandose que durante este momento sienten agrado y se integran con mayor facilidad a las experiencias propuestas donde al encontrar las imagenes de acciones cotidianas las observaron pero no sintieron motivación de comentar sobre ellas porque tuvieron la provocación de actividades de los demás niveles en el cual la docente con un titere llamó la atención describiendo lo que se encontraban en las imagenes donde la niña sara hizo movimientos representativos mientras con un tono de voz describio las imagenes. luego la docente adecuó el salón con colchonetas con varios espacios con elementos cuales como instrumentos, cuentos infantiles, laminas de imagenes, revistas y fichas de armatodo evidenciandose que al ingresar al salón los niños y las niñas se dirigieron inicialmente a interactuar con los instrumentos y fichas de armatodo siendo los elementos mas llamativos pero despues por iniciativa de la niña Ana hicieron un solo rincon donde se encontraban todas los elementos permitiendo que sus compañeros compartieran con ella explorando todas los elementos fortaleciendo su comunicación verbal, afianzando las relaciones con sus pares y teniendo una exploración expontanea

Reflexión pedagogica: como docente me parece importante buscar estrategias para que los niños y las niñas tengan una participación activa teniendo en cuenta sus intereses y necesidades como tambien buscar otros espacios para que su atención este en su totalidad porque no hay provocación de las actividades de los niveles que se encuentran en el salón.

Scanned with CamScanner

PARVULOS B



Fecha: Semana del 09 al 13 de septiembre de 2024

Eje: Identidad y participación

Desarrollos por Fortalecer

- Los niños y las niñas disfrutaran de espacios, experiencias y objetos que los lleven a descubrir otras posibilidades de crear e imaginar.



- Se dara inicio en los niños y las niñas en la realización de acciones cotidianas que ayuden a reconocer los recursos naturales y el cuidado del medio ambiente.



Scanned with CamScanner



Fecha: Lunes 09 de septiembre 2024

Exploro y creo sonidos musicales

estrategia: Taller

Hoy la docente recibirá a los niños y las niñas brindandoles un caluroso saludo como bienvenida, mientras escuchamos canciones con tonos relajantes y observamos imagenes de diferentes instrumentos que estaran pegadas en la pared del salón donde la docente motivará a mencionar su nombre y caracteristicas que se observen dentro de ellas potenciando su vocabulario.

Posteriormente la docente ambientará el salón con instrumentos por todo el salón y se invitaran a dirigirsen a explorar el que mas sea llamativo como son los xilofonos, tambores, panderetas, maracas y palos de agua donde de manera libre los tocaran produciendo diferentes sonidos, para despues solicitarles que nos ubiquemos en un espacio del salón con los instrumentos para realizar una orquesta en donde la docente les solicitará que cuando se haga la indicación solo suenen los que se menciones y asi despues los tocaremos todos fuertemente al mismo tiempo que se canten canciones infantiles que sean propuestas por los niños y las niñas; fortaleciendo de esta manera su vocabulario, el sentido del ritmo, coordinación y atención.

Para finalizar el dia de hoy la docente generará un espacio de participación donde los imiten los movimientos corporales los niños y las niñas para producir sonidos como son aplaudir, gritar, zapatear, palmear sobre sus piernas fortaleciendo las relaciones con sus pares y docente.



Scanned with CamScanner

VALORACIÓN

El dia de hoy se observó tranquilidad por parte de los niños y las niñas al ingresar y la docente les brindó un saludo fraternal generando confianza al irsen integrando a las experiencias pedagogicas en el cual las niñas Sara, Ana, Maria Jose y Evelin tuvieron la iniciativa de observar las imágenes que estaban dispuestas en la pared e identificar algunos instrumentos como el tambor, las maracas y la flauta; en cambio con los demás fue necesario llamar su atención al dar a conocer el nombre y el sonido representativo, dentro de lo anterior se logro fortalecer su vocabulario. Al dar continuidad la docente dispuso por todo del salón de varios instrumentos como Maracas, xilofonos, panderetas, tambores y Palos de agua las cuales cautivaron su atención permitiendoles explorar libremente produciendo sonidos con cada uno de ellas aunque se evidencio dificultad para compartir porque en su mayoria querian los xilofonos donde fue necesario por parte de la docente generar dialogos y rotar los instrumentos para que todos pudieran tocar melodias con todos, luego la docente les solicitó que sonaran sob una clase de instromento a la vez evidenciandose que se les dificulto su atención y concentración porque estaba dispersa

Reflexion Pedagogica! se me hace importante resaltar que las experiencias fueron llamativas para los niños y las niñas permitiendo que tuvieran una participación activa, aunque se ve necesario a traves de actividades fortalecer el trabajo en equipo y el compartir los elementos para cada actividad.

PARVULOS B

Martes 10 de septiembre 2024

El baile de los animales

estrategia: Taller

Hoy la docente saludará a los niños y las niñas al ingresar al salon con un abrazo calurosa como bienvenida para generar tranquilidad al divertirnos en las diferentes experiencias pedagógicas, la docente tendra ambientado el salón con titeres de animales donde permitira de manera libre interactuen creando dialogos entre sus pares que potencien su comunicacion Verbal ampliando su vocabulario. Despues nos dirigiremos a realizar el lavado de manos adecuado y control de esfinteres motivados a traves de rondas alusivas a los habitos de higiene.

Dando continuidad a las experiencias la docente invitara a los niños y las niñas en el salón de parvulos a cantar la canción de la granja de Zeron mientran van eligiendo las manos de los animales que más llamen su atención para este momento la docente apoyará a colocarselas y se pondra canciones infantiles donde bailaran disfrutando de burbujas, despues se invitaran a realizar los sonidos de los animales pasando en forma de pasarela haciendo muestra del animal que se caracterizo de esta manera se fortalecerá su expresion corporal, Verbal y su motricidad gruesa.

Para finalizar la docente les facilitara trozos de papel para que realicemos una fiesta de papel al ritmo de la musica propiciando un espacio de diversion en donde los niños y las niñas afianzen las relaciones con sus pares y docente

Scanned with CamScanner

VALORACIÓN

Al iniciar el día la docente les fue brindando un saludo fraternal, mientras les fue entregando las balacas de los animales a su elección evidenciandose que colocarselas fue del agrado de ellos porque se dirigieron a observarsen en el espejo mientras Sara los motivo a imitarla haciendo algunos sonidos de los animales logrando afianzar las relaciones con sus pares y ampliar su vocabulario. Al dar continuidad se dispusieron varias ruanas de los animales en un espacio y se cobcaron canciones infantiles de los animales donde en su mayoria intentaron ser autonomas al colocarselas ruanas que habian elegido en cambio los niños Adrian, Jesus, Erick y Edrik fue necesario brindar el apoyo y motivarlos a realizar los movimientos que estaba realizando la docente, tuvieron una participación activa por el agrado que causó en ellos caracterizarsen de un animal, como lo manifestar la niña sara que le colocaran las ruanas de varios animales para el final quedarse con la del conejo que le permitieron realizar los movimientos, sonidas y comentar los comida representativa de esta manera se logro fortalecer su expresión corporal, verbal al mismo tiempo que compartimos un momento divertido.

Reflexion pedagogica: Se logró dar cumplimiento a los objetivos propuestos para la experiencia teniendo en cuenta que fue del agrado de las niños y las niñas como tambien que en el espacio que se realizó solo estaba dispuesto para el nivel y no se tuvieron otras provocaciones por parte de los niveles que se encuentran en el mismo salón.

Scanned with CamScanner



Fecha: 11 de Septiembre de 2024 Nivel: Parvulos B

Estrategia: Taller

...Soplando voy Pintando...

Iniciaremos: Dando la Bienvenida a los niños y las niñas con un caluroso saludo de buenos dias y Para dar continuacion a la conmemoracion del mes de la Persona sorda seguiremos reforzando el tema de saludos en el lenguaje de señas Para que lo realicen y nos saludemos todos con este lenguaje asi mismo al llegar a los salones lo implementaremos con las docentes, las docentes tendran dispuestos algunos cuentos Para ir mirando mientras esperamos la llegada de todos nuestros compañeros., enseguida se invita a los niños y las niñas a realizar. el ritual de aseo y Pasar al comedor a consumir nuestros alimentos saludables.

Continuaremos con: las docentes ambientaran el espacio con Papel craft Sobe las mesas y realizaremos el dialogo Sobe los cuidado al momento de utilizar los siguente elementos que son la Pintura y el Pitillo, les explicaremos que utilizaremos el Pitillo Para soplar la Pintura y asi crear una linda obra de ark esto nos Permitira fortalecer la Participacion en la creacion de sus obras propias, utilizando diversos materiales que nos Permitira la exploracion de diferentes materiales donde cada uno nos da una nueva Posibilidad de creacion utilizando la Pintura. cada uno utilizara el Pitilo y al terminar su creacion la mostrara a sus compañeros y le Pondremos un nombre. Tambien nos Permite afianzar las relaciones de confianza y Participacion entre sus Pares. Para finalizar nos felicitaremos Por tan hermosas obras de arte creadas Por cada uno de los niños y niñas.



Scanned with CamScanner



Para Finalizar: la docente invitara a los niños a tomar asiento y realizar la lectura de un cuento mientras realizamos el ritual de belleza y consumo de alimento y esperaremos muy felices la llegada de nuestros familiares para un tranquilo regreso a casa.

...Valoración del Dia...

Al iniciar nuestro dia los niños, las niñas y las familias fueron muy participativas en las actividades de inicio y fueron muy comprometidos con el tema que explicamos y que conocimos en torno a la conmemoración de la persona sorda.

En la continuación de nuestras actividades participaron muy activamente y atento a la lectura del cuento donde aportaron su comentario sobre el lindo cuento que leimos juntos.

Luego pasamos a pintar con el pitillo donde cada uno expreso por medio del dibujo y la pintura algo que les gusta, al inicio fue un poco difícil ya que la pintura estaba un poco espesa y no nos permitia el adecuado uso de ella, pero al final logramos crear unas hermosas obras de arte, los niños y las niñas contaron que dibujaron a su familia, un pajaro, un perro, un arbol y demas figuras. Darian, samel, manuel, maria jose participaron muy activamente y fueron muy organizados al momento de utilizar los implementos, en cambio sara y maria si les costo un poco mantener la concentración.



Reflexión Pedagogica:

Esta actividad me permitio ver que los niños les agrada mucho la exploración de diferentes materiales que permiten la creación de muchas obras de arte, a nivel personal y profesional siento que la incorporación de estos materiales no convencionales son muy interesantes.

PÁRVULOS B



Fecha: Jueves 12 de Septiembre 2024

estrategia: Taller

Disfruto en los circuito de obstaculos y piscina de pelotas

A los niños y las niñas la docente los recibira con musica infantil y los recibira brindandoles un saludo caluroso y fraternal, asi se invitarán a seguir las lineas con cintas que la docente dispuso con anterioridad haciendolo de diferentes formas como caminando, saltando con un pie y con los dos pies fortaleciendo su motricidad gruesa, locomoción y equilibrio. Despues se motivaran a traves de canciones infantiles a realizar los habitos de higiene personal como el lavado de manos, control de esfinteres y cepillado de dientes.

Dando continuidad las experiencias la docente ambientará el salón con las fichas del polimotor en fila creando un circuito de obstaculos y al final se encontraran con una piscina de pelotas, los niños y las niñas se invitaran a pasar con la ayuda de la docente para despues lo puedan realizar de manera independiente y autonoma al realizar la accion de pasar por el circuito de obstaculos varias veces. se fortaleceran en los niños y las niñas sus habilidades motrices, el reconocimiento de su cuerpo, su locomocion y equilibrio como tambien el compartir con sus pares un momento divertido.



Al finalizar se colocaran canciones infantiles que involucren el movimiento del cuerpo y asi a traves de la imitación y de lo que se mencionan dentro de ellas se ejecutaran movimientos al bailar siguiendo diferentes ritmos musicales

Scanned with CamScanner

VALORACIÓN

El dia de hoy la docente adecuó la cinta de colores sobre el piso haciendo diferentes formas donde a medida que fueron ingresando se dirigiero a este espacio autonomamente a realizar una secuencia de saltos sobre las lineas donde se evidenció una vinculación tranquila por ser muy llamativa la experiencia, fortaleciendose su motricidad gruesa, locomoción y equilibrio.
Dando continuidad la docente empezó ambientar el salón con las fichas del polimotor y piscina en el cual mostraron bastante emocion los niños Manuel, samuel y Ana logrando entablar dialogos de las acciones que realizaba la docente al adecuar el circuito de obstaculos asi se generó que tuvieran una participación activa pero principalmente hacerlo muy rapido para llegar a la piscina de pelotas queriendo estar solo en este espacio explorando, interactuando y compartiendo con sus pares aunque se le dificultó a Manuel y sara seguir indicaciones siendo necesario entablar dialogos para evitar accidentes, tambien se evidenció que el niño Johan identificó los colores en las pelotas motivando a sus demás pares realizarlo con el, hoy se pudieron fortalecer sus habilidades motrices, locomoción, equilibrio y afianzar las relaciones con sus pares

Reflexión pedagogica: Por el agrado que tuvieron en las experiencias el dia de hoy se me hace importante seguir implementando actividades que involucren el movimiento del cuerpo para poder fortalecer sus habilidades motrices, compartir con sus pares como tambien mostrar la importancia de seguir indicaciones para evitar accidentes.

Scanned with CamScanner

Parvulos B

Fecha: Viernes 13 septiembre 2024

estrategia: Asamblea

Observo y descubro con mis amigos

La docente el dia de hoy ira recibiendo a los niños y las niñas con un caluroso saludo de bienvenida pero tambien se encontrará caracterizada con una balaca de un animal y los invitará a elegir una la que más llame su atención para que realicemos movimientos corporales al ritmo de rondas infantiles y dinamicas de cuentos acordes a su edad. Durante el dia realizaremos los habitos de higiene donde los niños y las niñas a traves de acciones de juego se incentivaran a realizar un adecuado lavado de manos, cepillado de dientes y control de esfinteres para dirigirnos al comedor.

Despues la docente ambientará el espacio del salón creando un ambiente comodo y agradable para los niños y las niñas donde colocara colchonetas en el piso con cobijas oscurecera un poco el salón y colocará la herramienta tecnologica en un lugar donde todos puedan observar, asi se invitaran a ubicarsen en el espacio que mas se sientan comodos para visualizar los videos de canticuentos con enseñanzas donde los niños y las niñas podran desarrollar su vocabulario, atención y afianzar los relaciones con sus pares.

Al Finalizar la docente dará inició involucrando a los niños y las niñas en dialogos haciendo uso de un titere y los motivaran a que elijan los titeres que mas les llaman la atención para creen dialogos libres o de las historias observadas anterior mente de esta manera Fortalezcan su expresión Verbal y potencien las relaciones con sus pares.

Scanned with CamScanner

VALORACION

Hoy bs niños y las niñas ingresaron al salón se acercaron hacia su docente a brindarle un saludo y hacer entrega de su maleta mientras se fueron integrando autonomamente a las experiencias Pedagogicas que al ritmo de canciones infantiles la docente los motivó a imitar los movimientos corporales para despues cantar la dimaca de (jue) juguemos en el bosque evidenciandose agrado por representar las acciones que mencionaba el lobo Potenciando su expresión corporal y Verbal.
Dando continuidad la docente ambientó inicialmente el salón con colchonetas, apago las luces y adecuó en la herramienta del salón el computador donde el niño Manuel hizo varias preguntas como "profe porque haces eso", asi se fueron ubicando libremente en el espacio centrando su atención al observar las canticuentos y cuentos de enseñanzas permitiendo desarrollar su imaginación y reconocer y describir los personajes que descubrian como lo hizo el niño Johan. Se logro Fortalecer su comunicación verbal al ampliar su vocabulario.
Al finalizar se dispusieron en el salón los titeres de bs personajes de los cuentos observandose que entablaron dialogos en donde representaron las situaciones que observaron anteriormente.

Reflexion Pedagogica: Durante las actividades se tuvo una participación activa de las niñas y las niños de parvulos B pero me parece importante seguir potenciando su comunicación Verbal a traves de titeres, representación de cuentos teniendo en cuenta que en su mayoria lo hacen de manera gestual y corporal.

Scanned with CamScanner



Fecha: Semana del 16 al 19 Septiembre de 2024



EJE:

Desarrollos por Fortalecer

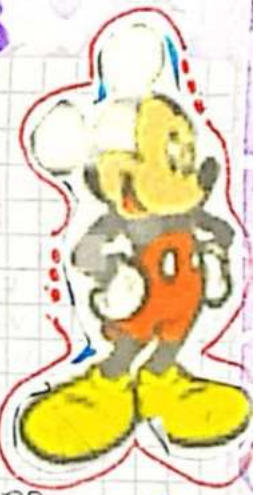
- los niños y las niñas exploraran y manipularan objetos y materiales a traves de acciones que se pueden realizar con ellos



- transformaran los niños y las niñas los objetos y materiales siendo creativos al hacer uso de su imaginacion, interes y necesidades

Scanned with CamScanner

PARVULOS B



Fecha: lunes 16 de Septiembre de 2024

estrategia: Taller

Siendo Creativo siendo chef

Para dar inicio a las experiencias del dia de hoy a medida que los niños y las niñas van ingresando se brindará un cordial saludo, se invitaran a escuchar y cantar "hola, hola" cuando se vallan diciendo diferentes acciones como aplaudir, saltar, gritar, abrazar se motivaran a realizarlo para después crear movimientos corporales de a diferentes animales esperando que los niños y las niñas propongan tambien.

Luego la docente dispondra en el salón las colchonetas de colores y los invitará a sentarsen comodamente y se hará muestra de imagenes de diferentes alimentos para hacer preguntas sencillas de cual es su nombre, si es fruta o verdura, si les gusto o no de esta manera se generará un dialogo que desarrolle su comunicación verbal y amplie su vocabulario. Despues se ubicaran 5 mesas por diferentes espacios del aula y se ubicaran diferentes juegos de cocina como kit de ollas, cucharas, platos, alimentos plasticos y carros de mercado para que logren jugar explorando cada espacio esperando que los niños y las niñas creen juegos simbolicos con cada objeto, creen dialogos y situaciones segun su imaginación mientras comparten con sus pares.



Para finalizar se invitaran a cogerros de las manos haciendo un circulo para enseñarles la canción de la manzana cobrada

VALORACIÓN

A medida que los niños y las niñas fueron ingresando se acercaron a saludar a su docente mientras hacen entrega de la maleta lo cual se evidencia que se sienten mas tranquilos al irsen integrando a las experiencias en donde con la canción "hola, hola" se fueron mencionando diferentes acciones evidenciandose en su mayoria que su atención estaba presta en realizarlas porque el niño Adrian fue necesario brindarle apoyo cogiendo sus manos para que lo realizarla.
Al dar continuidad la docente ambientó varios espacios del salón con elementos de juguetes de alimentos, bza y la cocina donde sintieron bastante intriga por explorar, en el cual la docente primero les hizo muestra y dio la indicación despues para manipularlos evidenciandose que les causó bastante agrado porque tuvieron una participación activa durante toda la actividad realizando juego de roles al simular la preparación de alimentos para que la docente se los comiera como lo mostró la niña Ana que identificó los alimentos y menciono la manera en que los preparo como tambien si estan calientes o frios. De esta manera se evidenció que lograron compartir en el espacio con los elementos dispuestos creando preparaciones de chef como lo manifestó el niño Johan de esta manera lograron crear juegos simbolicos, crearon dialogos ampliando su vocabulario.

Reflexion pedagogica! Como docente evidencie a partir de la participación de los niños y las niñas que se fortaleció el compartir teniendo en cuenta que en otras experiencias tenian la dificultad, como tambien la importancia que tiene el seguir implementando el juego de roles en los niños y las niñas de parvulos B.

Scanned with CamScanner

PARVULOS B

Martes 17 de septiembre de 2024

estrategia: Asamblea

Descubro y exploro la naturaleza



Para iniciar este lindo dia la docente a medida que los niños y las niñas van ingresando al salón la docente se acercará a recibir la maleta y saludar a los niños y las niñas con un saludo fraternal generando confianza al involucrarsen en las actividades propuestas, seguido a esto la docente por los diferentes espacios del salón dispondra de varios elementos como Fichas de armatodo, Fichas geometricas de espuma esto con el fin de que elijan el que más llame su atención de acuerdo a sus necesidades para que creen y construyan formas y figuras de acuerdo a su imaginacion. Durante el se invitaron con un titere a realizar los habitos de higiene como el lavado de manos, cepillado de dientes y control de esfinteres para consumir los alimentos. Dando continuidad la docente invitará a los niños y las niñas a sentarsen en las colchonetas donde alli les hara muestra de diversos materiales como ramas, piedras, flores, hojas y tierra se realizaran preguntas sencillas de si saben qué es, de esta manera se cautivará su atención para dirigirnos al centro del salón donde la docente tendra ambientada una mesa con un plastico sobre ella y se colocaran alli los elementos observados anteriormente para que los exploren a traves de una lupa asi podran identificar los detalles y diferencias de ellos fortaleciendo su curiosidad, concentración y percepciones tactiles.



Para finalizar la docente invitará a los niños y las niñas a sentarsen en las sillas donde se hará muestra de imagenes representativas a la naturaleza para que logremos crear dialogos donde identificar algunas formas



y el nombre de elemento, potenciando su comunicacion Verbal.

VALORACIÓN

A medida que fueron ingresando se evidenció que son más autonomas al integrarsen en las actividades, donde lograron describir las imagenes de los alimentos dispuestas en la pared aunque tambien tuvieron otras provocaciones de las experiencias de los niveles parvulos A y C. Dando continuidad al disponer la colchonetas de colores se ubicaron autonomamente en el lugar que más se sintieron comodos para observar lo que la docente estaba haciendo muestra como piedras, ramas, flores y tierra que trajeron con el apoyo de las familias en el cual Johan y sara identificaron los elementos que trajeron ellos por los colores, despues se invitaron a ubicarsen alredor de la mesa que estaba adecuado con un plastico sobre ella y alli se dispusieron los elementos anteriomente mencionados con las lupas donde en su mayoria tocaron y percibieron el olor de lo que mas les parecio llamativo y exploraron con la lupa tratando de identificar que era eso y que función tenia, fue necesario motivar algunos niños como Jesus, Adrian, Erik y stefanny a participar teniendo en cuenta que alguna de las texturas no les agrado, se logra a partir de percepción de sensaciones tactiles fortalecer su curiosidad, concentracion.

Reflexion pedagogica: con esta experiencia se tuvo una participación activa pero se ve necesario seguir potenciando su estimulación sensorial a traves de percibir diferentes sensaciones a partir de diversas elementas tactiles que se dispongan teniendo en cuenta que aún no hay agrado por parte de algunos niños y niñas al realizar la manipulacion de materiales asperos.

Parvulos B



Fecha: Miercoles 18 de septiembre 2024.

estrategia! Taller

Me divierto introduciendo Pelotas

Daré la bienvenida a, las niñas y las niñas con un caluroso saludo al mismo tiempo que se cantaran rondas infantiles generando un espacio de confianza y tranquilidad al ingresar al jardín, luego con musica de diferentes ritmos se propondran movimientos corporales para que sean imitados por los niños y las niñas; fortaleciendose su locomoción y ampliando su vocabulario.

Continuaremos incentivando en la realización de los habitos de higiene personal haciendo muestra de imagenes alusivas al lavado de manos, cepillado, de dientes, control de esfinteres, el Baño diario y el cambio de topa.

posteriormente la docente adecuará dos cajas a los extremos del salón donde previamente se realizaron las cajas haciendoles dos orificios al extremo inferior y se decoraron pegandoles papel creppe para que entregandoles un bate y las pelotas de plastico dispuestas por todo el salon las golpeen intentando introducirlas en las cajas, esta acción la intentaran varias veces hasta lograrlo siendo motivadas por la docente; De esta manera se desarrollan las musculas de su cuerpo, locomocion, equilibrio y tambien se construyen sus habilidades motoras y espaciales.

Para finalizar realizaremos la dinamica "juguemos en el bosque" motivandolos a cantar y a realizar diversas acciones que hace el lobo asi pasaremos todos potenciando sus habilidades



Scanned with CamScanner

corporales y su expresión verbal

VALORACION

A medida que los niños y las niñas fueron ingresando se acercaron hacia la docente autonomamente a saludar a su docente con bastante agrado, donde se integraron facilmente al baile proponiendo movimientos corporales, imitando a la docente o siguiendo lo que proponia la canción fortaleciendo sus habilidades motrices, locomoción, concentracion y atención.
Dando continuidad se dio muestra de la caja elaborado con dos orificios en la parte inferior y decorado con papel crepe en donde la docente explica la metodologia y el niño Manuel hace diversas preguntas indagando de lo que hibamos a realizar y asi se permitió una actividad con una participación activa donde se mostraron bastante receptivos al escuchar de que manera lo hibamos a realizar, despues se hizo entrega de los bates, se ubicó la caja y se dispusieron las pelotas por el salón evidenciandose que en su mayoria lograron coger de manera adecuada el bate y hacer lanzamientos hacia la caja aunque algunos niños por mas que se les explicó no lo realizaron porque mostraron confusión de como utilizar el material dispuesto donde brindando el apoyo mano sobre mano lo lograron hacer

Reflexion pedagogica: Con estas experiencias los niños y niñas sintieron agrado por participar, fortaleciendo sus habilidades motoras y espaciales al hacer lanzamientos hacia la caja pero veo necesario volver hacer actividades en donde se involucre el movimiento del cuerpo y el lanzamiento de pelotas teniendo en cuenta que algunos necesitan del apoyo permanente de la docente.

Scanned with CamScanner



Fecha: Septiembre 19.

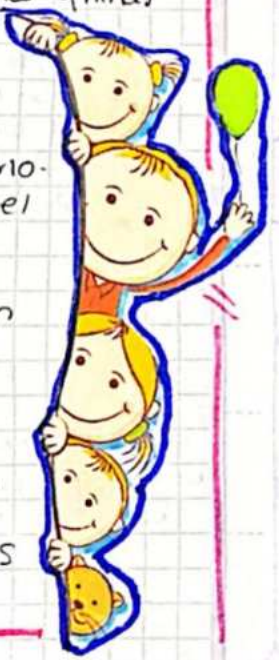
Nivel: Parvulos B.

Estrategia:

DEJANDO HUELLAS

Iniciamos dando la bienvenida a los niños y las niñas con un caluroso saludo por parte de las auxiliares pedagógicas y encontrarán una caja con pimpones de colores los cuales estarán marcados así; salta dos veces, dale un abrazo a la profe, canta una canción, ingresa al jardín saltando, al ingresar a cada una de sus aulas encontraran papel kraf y crayones o colores para que realicen rayados, dibujos, garabateos. enseguida se invito a los niños y niñas a realizar el lavado de manos para pasar al comedor a consumir sus ricos y nutritivos alimentos.

Continuamos invitando a los niños y las niña a quedarse con su ropa comoda y que se puede untar de pintura (la cual se ha solicitado con anterioridad a los padres y acudientes), se incentivan para que ingresen al salón el cual se encontrará oscuro y con luces Led neón y pinturas de colores fluorecentes. la maestra sentará a los niños y las niñas y les explica cual es la dinámica del juego la cual consiste en pintarse las manos con tempera y correr a alcanzar a sus compañeros con la mano abierta y tocar su espalda para que les quede la huella de quién los tocó, se les solicita no detenerse para no estrellarse entre ellos, la maestra tambien debe correr para no ser alcanzado por los niños y niñas este juego se realiza con la finalidad de ejercitar el cuerpo y la concentracion de cada uno de los niños y las niñas y fortalecer las relaciones entre pares, enseguida la maestra les llevará los espejos



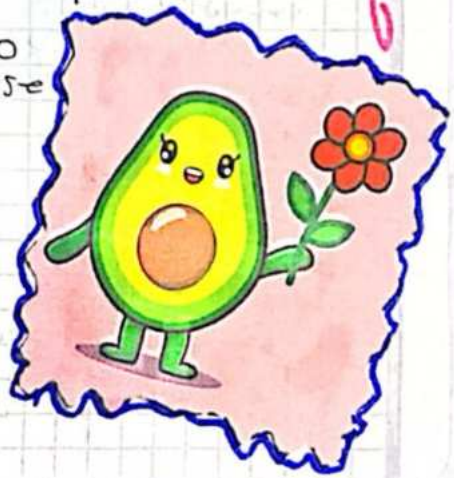


grandes que existen en el jardín para que tengan la posibilidad de ver cuántas huellas de sus compañeros tiene cada uno.

Finalizamos pasando al baño para lavarse las manos y la cara, cambiarnos la ropa y así pasar a consumir sus alimentos, mientras esperan que lleguen sus padres y acudientes se les proporcionaran tubos conectores para realizar diferentes figuras.

VALORACIÓN

El día de hoy en el desarrollo de la experiencia pedagogica se observó la curiosidad que le genera a los niños y niña el ver el salón oscuro y comienzan a preguntar que vamos a hacer así mismo en el momento de ingresar se sorprenden al ver que algunas de sus prendas de vestir iluminan la oscuridad y comienzan a buscar entre ellos cuales son los que brillan. cuando se les aplica la pintura Trick en el comiento se. apone y dice que no salliendo a correr y sus compañeros se aplican la pintura y van a buscarlo, María José le deja su huella en la espalda y él llora un poco pero cuando se pinta la mano y le deja huella a Darixón se pone feliz y solicita más pintura Adrian participa por muy poco tiempo y al observarse en el espejo trata de limpiarse su ropa con un pañito húmedo, en general todos participaron y disfrutaron al máximo.



Reflexión Pedagógica: Se evidencia que la experiencia pedagogica fue exitosa y llamativa se fortaleció la comunicación entre pares y la concentración ya que estaban pendientes de quién faltaba por su huella, esta experiencia se debe repetir pues fue muy exitosa.

Scanned with CamScanner



PARVULOS B

Semana del 23 al 27 de septiembre de 2024

EJE: Identidad y participación

Desarrollos Por Fortalecer

- Los niños y las niñas disfrutar del juego simbolico a través del cual representa situaciones de su cotidianidad como rutinas, hábitos y costumbres, evidenciandose dinámicas de sus entornos más cercanos.
- Recrearan historias a partir de diferentes elementos y situaciones cotidianas en bs que su imaginación sea la forma de expresión.



Scanned with CamScanner

PARVULOS B





Fecha: Lunes 23 de Septiembre 2024

estrategia: Asamblea

Interpreto los animales con titeres

Al momento de ingresar al salón los niños y las niñas, la docente les brindará un saludo fraternal mientras recibe sus maletas para dar inicio a las experiencias que se propondran para hoy, se adecuará el espacio con fichas geometricas de espuma, donde de manera autonoma interactuen haciendo formas y figuras mientras afianzan las relaciones con sus pares. se continuara motivando en la realización de las habitos de higiene personal como lavado de manos, control de esfinteres y cepillado de dientes al ritmo de canciones infantiles.

Luego se dará inicio a la siguiente experiencia donde la docente invitará a los niños y las niñas a sentarsen en el espacio que mas se sientan comodos en las colchonetas de colores para hacerles entrega de diferentes titeres de animales donde ellos mencionaran eligiendo cual llama más la atención, la docente inicigrá haciendo muestro de cada uno de ellos dando a conocer su nombre y el sonido representativo con esto se busca provocar su atención e interes dentro de la experiencia y de esta manera logren identificar el titere del animal de coda uno como representar el sonido al mismo tiempo que recrean relatos de la cotidianidad, fortaleciendo su expresión verbal y ampliando su vocabulario.

para finalizar las experiencias pedagogicas para hoy la docente dispondra de las ruanas de los animales por todo el espacio del salón y las motivara a bailar al ritmo de canciones infantiles de los animales de la granja de zenos? potenciando asi su expresión verbal y corporal.



Scanned with CamScanner

VALORACIÓN

A medida que los niños y las niñas fueron ingresando al salón e hicieron la busqueda de su docente para acercarse a realizar la entrega de su maleta y ser saludados en el cual se evidenció tranquilidad, luego se dispusieron las fichas geometricas de espuma logrando compartir con sus pares creando torres muy altas para despues derrumbarlas, se logra en los niños y las niñas tener mas autonomia en la realizacion de los habitos de higiere pero en especial el control de esfinteres, se dio inicio a la experiencia colocando las colchonetas en el piso en el cual los niños y las niñas automamente se ubicaron en el lugar que más se sientieron comodos y alli su atención estuvo presta mientras la docente les hacia muestra de los titeres de los animales generandose una participación por parte de las niñas Sara, Evelin y Ana que reconocieron su nombre y el sonido representativo asi a medida que se daba a conocer iban eligiendo el mas llamativo para entablar dialogos con sus pares aunque algunos niños como Adrian, Erick y Jesus fue necesario apoyarlos para colocarsen correctamente el titere en sus manos. Con lo anterior se potenció su expresión verbal y ampliar su vocabulario como tambien lograron afianzar las relaciones con su pares.

Reflexion pedagogica: se puede evidenciar que al interactuar con los titeres los niños y las niñas logran potenciar su vocabulario aunque es necesario que se sigan involucrando experiencias que involucren su expresión teniendo en cuenta que hay niños que aún no se comunican de manera verbal.

Scanned with CamScanner

Fecha: 2 septiembre 24 Nivel: Parvulos B

Estrategia: Taller.

Mi PiTA LOCA .:.:.

Iniciaremos nuestro dia recibiendo a los niños y las niñas. Por parte de las auxiliares Pedagogicas con elementos que significa la Anta loca como gafas, Sombreros, bufandas, Musica al ingresar al jardin cada uno escogera la forma de saludar (corazon - abrazo, Mano - chocalas cinco, nota musical - bailar) al ingresar al aula encontraran a las docentes con su Pinta loca y balones, Musica Mientras esperan la llegada de sus compañeros, despues se invitaran a realizar ritual de aseo y Pasaran al comedor a consumir sus alimentos.

Continuaremos invitandolos a ellos y ellas a pasar al Salon el cual se encontrara Previamente ambientado con globos, luces y una pasarela hecha en tela quirurgica en el centro del Salon y se les pide Sentarse en el centro del salon al rededor de la tela se Pone Musica de desfile y la auxiliar Pedagogica ira invitando a pasar uno por uno a desfilar Mientras ella va realizando una Pequeña descripción de como se encontraran caracterizados con su Pinta loca se incentivara con un fuerte abrazo y aplausos al pasar a desfilar cada uno contara con quien realizo la Anta loca y enseguida empieza una Fiesta de Papel en donde compartiremos diferentes movimientos corporales



Finalizamos abrazando una carita Feliz a cada uno de ellos y ellas en su mano en agradecimiento a su participación Mientras esperan que sus padres o acudientes llegen, se les proporcionara hoja y

colores para que dibujen lo que mas les gusto del dia.

Valoración

El dia de hoy los niños y las niñas ingresaron al jardin con disposicion de aprender, ingresaron al aula donde se observo que se asombraron al ver a la docente con su pinta loca interactuaron con los balones realizaron lanzados con so pie, manos, corrian con el balon a no dejarselo quitar. se sorpendian cuando iban llegando sus compañeros porque llegaban con un zapato distinto, media distinta con el cabello pintado.

En el momento donde se realizo la actividad se observo que maria jose, Jesus, Drey, son penosos al modelar, Sara, modelaba y bailaba al ritmo de la musica. Cuando se termino la pesateta se puso musica para bailar todos comenzaron al interactuar con el papel con el papel celofan se lo colocaban en la cara y con el marcador se les colocaba gafas, nariz chistosa, boca de corazon.



Compartian con sus compañeros de otros niveles jugaban con el papel

Reflexión Pedagogica: Esta actividad fue exitosa se evidencio que les gusta interactuar con el papel, musica, buscan estrategias para que todos compartan.





Parvulos B

Miercoles 25 de septiembre 2024

estrategia: Taller

Con accesorios me divierto

En esta mañana a medida que los niños y las niñas van ingresando al salón la docente brindara un saludo caluroso como bienvenida brindando confianza y seguridad al integrarsen en las actividades propuestas, se motivaran a interpretar rondas infantiles con movimientos corporales y cantando para que continuen ampliando su vocabulario y seguridad al expresar con su cuerpo, Luego la docente ubicara las colchonetas de colores para que se ubiquen en el lugar que mas se sientan comodos y alli se les hara entrega de los muñecos sexuados para que compartan y creen diferentes situaciones, como tambien identifiquen las partes del cuerpo al señalarlas.

Dando continuidad la docente con anterioridad dispondra los accesorios como gafas, balacas, bufandas, narices y sombreros en un espacio del salón y los invitara a colocarselos de acuerdo a el interes de los niños y las niñas, como tambien la docente apoyará a colocarselos según su elección para asi se observen en el espejo que se encontrara en dos espacios del salón de esta manera podran reconocer su cuerpo, descubran diferentes posibilidades de acción, expresión y sus emociones. Durante el dia se fortalecera los habitos de higiene personal con rondas infantiles que los motiven a realizar un lavado de manos adecuado, control de esfinteres y cepillado de dientes.

Para finalizar la docente hara el rebato del cuento "Tu cuerpo de la cabeza a los pies" cuando los niños y las niñas se encuentren en un espacio comodo en el cual se haga cambios en el tono de voz en la lectura y se hara muestra de las imagenes.



VALORACION

para iniciar el dia la docente primeramente adecuó el espacio del salón con musica infantil y a medida que los niños y las niñas fueron ingresando observé que muestran tranquilidad al encontrarse con su docente siempre esperando que se les brinde un saludo y se reciba su maleta, al encontrar musica autonomamente ejecutaron movimientos corporales como se evidencio en los niños y niñas Maria jose, Erick, sara y Aylin que motivaron a realizarlo junto con ellos. lo anterior permitió que tuvieran mayor disposición a la siguiente experiencia donde compartieron realizandole cuidados a los bebes que estaban organizados sobre la colchoneta en este momento no sintieron interes por identificar las parte del cuerpo siendo necesario realizar la cancion "cabeza, hombros, rodillas y pies. Dando continuidad se dispusieron los accesorios propuestos dentro de la actividad en mesas y se invitó a explorar y elegir el que más llamativo les pareció como se evidenció que las gafas de policia lo querian en su mayoria generando conflicto, en el cual la docente se fue poniendo en ella los demás accesorios motivando a que fueran puestos en ellos, aunque el niño Adrian por mas que se motivó no le generó comodidad ninguno de ellos quitandoselos y aislandose hacia otro espacio asi la docente intervino tomando su mano y dirigiendonos al espejo sin accesorios para que intentará imitar gestos y movimientos de las emociones como sus demás compañeros.

Reflexion pedagogica: Me parece importante resaltar que en su mayoria les gusta personificarse asumiendo un rol lo cual esta actividad fue del agrado de los niños y las niñas, aunque es necesario que se sigan implementando para que su expresion verbal se desarrolle y Adrian sienta mayor agrado en el juego de roles.

PARVULOS B



Jueves 26 de Septiembre 2024

Cuido y protejo mi cuerpo

estrategia: Asamblea

En este dia la docente brindará un fuerte abrazo como bienvenida a medida que los niños y las niñas vallan ingresando al salón de parvulos como tambien se iran cantando "buenos dias amiguitos" motivandolos a que ejecuten movimientos corporales generando segundad y confianza en ellos.

Dando continuidad la docente dispondra las colchonetas de colores e invitará a los niños y las niñas a ubicarsen en las colchonetas de colores y desde alli observaran imagenes representativas a los habitos de higiene corporal y cuidado del cuerpo como el baño diario, lavado de manos, cambio de ropa, cepillado de dientes y la alimentación saludable, etc. Al mismo tiempo que la docente hablará de cada una de ellas en forma de relato de una historia haciendo uso de cambio de voces y de la participación de los niños y las niñas para centrar su atención, luego se hará entrega de las Imagenes para que dialogen de lo que observan. De esta manera se logrará ampliar su comunicación verbal y que conozcan la importancia de conocer los habitos de higiene para el cuidado de nuestro cuerpo.



Para concluir las experiencias pedagogicas del dia de hoy la docente dispondra los bebes sexuados para organizarnos para jugar, compartir y explorar vistiendo y realizandole cuidados a los muñecos mientras se recuerda cuales son los cuidados que debemos realizar a nuestro cuerpo para tener una vida saludable.

Scanned with CamScanner

VALORACIÓN

El dia de hoy a medida que los niños y las niñas fueron ingresando demostraron la autonomia y seguridad de irsen integrando en las experiencias propuestas en el cual las imagenes de los habitos de higiene personal las observaron y comentaron sobre ellas como lo hizo la niña sara mencionando "asemira se esta bañando shucc y tambien se lava los dientes" lo cual imitar los movimientos que observaba en las imagenes' generó cautivar a sus compañeros a observarlas junto con ella, de esta manera con la iniciativa de sara se generó el relato del cuento inventado evidenciandose que lograron centrar su atención durante toda la experiencia por lo llamativa de la historia al hacer uso de diferentes tonos de voz y ellas proponer ideas en las imagenes de los habitos de higiene personal, donde se potenció su expresión verbal, imaginación y conocer la importancia de realizar los habitos de higiene para el cuidado de nuestro cuerpo. Para finalizar se invitaron a los niños y las niñas a sentarsen en las sillas dispuestas lo que realizaron muy organizados y alli se hizo entrega de los bebes, generando agrado interactuar con ellos vistiendolos con la ropa de los bebes de otros compañeros y la niña Ana solicitó si podia cambiarle el pañal y limpiarlo con un pañito que le solicitó a su docente.

Reflexion Pedagogica! A partir de estas experiencias se generó en que los niños y las niñas tengan más atención por realizar los habitos de higene como tambien qué reconocen las partes de su cuerpo al nombrarlas, pero me hace importante seguir fortaleciendo este tema utilizando estrategias que sean mas dinamicas.

Scanned with CamScanner

PARVULOS B

Viernes 27 de septiembre 2024

Lanzando Papel al ritmo de la musica



estrategia Taller

Daré la bienvenida a los niños y las niñas con un saludo cordial a medida que van ingresando al salón generando confianza y seguridad, luego la docente motivará a cantar la ronda "saco mis manitas" mientras realizamos los movimientos señalas que se mencionan dentro de ella para despues cantaremos "buenos dias amiguitos" b que les permitira sentirsen acogidas para irsen involucrando a las experiencias pedagogicas planteadas, despues se adecuará el espacio libre y comodo para invitarlos a compartir un espacio de juego en el cual se hará entrega de papel craff y periodico para que rasguen mientras la docente irá ambientando el salón con luces de colores y oscurecera el salón donde se permitirá que exploren, interactuen y compartan en una Fiesta de papel haciendo lanzamientos en diferentes direcciones y observen el cambio de color en el papel al ritmo de canciones infantiles se fortalecera su motricidad fina y afianzan las relaciones con sus pares.



Durante el dia invitaré a los niños y las niñas a realizar los habitos de higiene donde seran motivados a traves de un titere de animal a lavarsen las manos, cepillarsen los dientes y el control de esfinteres.

Al finalizar nos cogeremos de las manos haciendo un circulo para cantar la ronda infantil juguemos en el bosque donde eligiremos cual sera el personaje del lobo para que realicemos la acciones que se van indicando fortaleciendo su

su expresion corporal y Verbal

VALORACIÓN

Durante el dia de hoy los niños y las niñas ingresando tranquilos, integrandose autonomamente a las experiencias propuestas donde fue importante ir cantando la canción "buenos dias amiguitos" a medida que fueron ingresando porque mostraron sentirse emocionados al escuchar su nombre dentro de la canción, despues se hizo muestra del material que hibamos a rasgar el papel craff y periodico causando en ellos una atención dispersa porque no les pareció llamativo en donde la docente dio inicio rasgandolo, motivandolos a realizarlo junto con ella y de esta manera el niña Manuel queria ser el primero en hacerlo teniendo movimientos rapidos para ayudarles a sus compañeros a rasgarlo, asi al mismo tiempo se fue ambientando el salón con luces de colores y oscureciendolo lo cual logró que sin ninguna indicación exploraran, compartieran e interactuaran con autonomia haciendo el lanzamiento del papel al ritmo de canciones infantiles. mostrando que se sentian con agrado y estaban muy divertidos en especial los niños y niñas Manuel, samuel y sara. lo cual permitió que se fortaleciera su locomoción, motricidad fina y afianzar las relaciones con sus pares. Al finalizar se propuso cantar la dinamica de juguemos en el bosque en donde se motivó al niño Erick hacer las acciones a través de la imitación.

Reflexion pedagogica: A partir de las experiencias pedagogicas se evidencia la importancia que tiene el juego dentro del aprendizaje ya que logran divertirse y fortalecer sus habilidades corporales, su motricidad fina y afianzar las relaciones con sus pares. En el cual es esencial que sigan implementando propuestas que impulsen el juego como una herramienta principal.

Scanned with CamScanner



PARVULOS B

Lunes 30 de Septiembre de 2024

Mueve Tu CUERPO

estrategia: Taller

Damos la bienvenida a los niños y las niñas con un abrazo fraterno para dar inicio a las propuestas pedagogicas en esta linda mañana se invitaran a bailar al ritmo de musica de diferentes ritmos musicales dando propuestas de movimientos y pidiendo que propongan unos nuevos de esta manera mejorar su locomoción.

Continuando con la actividad corporal se propondra pasar por el circuito de obstaculos en donde la docente previamente ambientará el salón con las fichas del polimotor que estara en forma de un circuito de obstaculos, luego se dará indicación donde los niños y las niñas pasaran por este autonomamente, reptando, dando vueltas, gateando, caminando en punta de pies; inicialmente la docente orientara como realizarlo para que logren ejecutar de manera coordinada y equilibrada cada movimiento que realicen al finalizar cada reto podran explorar con las fichas del polimotor haciendo movimientas libres compartiendo un momento de juego afianzando las relaciones con sus pares.

Para finalizar la docente invitara a sentarsen a los niños y las niñas en las sillas en forma de semicirculo se colocará musica suave y se motivaran a masajear sus manos, brazos y cara con crema corporal realizaremos movimientos suaves y en diferentes direcciones generando un momento de tranquilidad y relajación al participar de actividades corporales que participamos como tambien de sus sentidos tener un reconocimiento de su cuerpo



Scanned with CamScanner

VALORACIÓN

A medida que los niños y las niñas fueron ingresando se evidenció tranquilidad al encontrar a su docente saludandolos con un fraternal saludo al mismo tiempo que se les recibia la maleta, se fueron integrando con facilidad a las actividades en el cual se integraran a los bailes y ritmos de musica infantil imitando los movimientos corporales que realizaba la docente y la niña Maria Jose propuso unos nuevos motivando a sus compañeros a seguirla haciendo esto que se sintiera feliz. Dando continuidad con anterioridad la docente adecuó el salón con las fichas del polimotor en donde causó en los niños y las niñas emoción por querer explorarlo siendo el primero el niño Manuel donde la docente antes de iniciar la experiencia les dió a conocer la manera correcta de pasar por el circuito de obstaculos esto lo hizo pasando ella por el, de esta manera pasaron todos explorando con su cuerpo el circuito de obstaculos saltando, corriendo, trepando y gateando. Aunque generó motivación la experiencia fue necesario apoyar en toda la actividad al niño Adrian porque no se sintió seguro al realizarlo por si solo. Tambien en un momento de la experiencia cuando estaba finalizando fue necesario brindar el apoyo y entablar dialogas porque se mostraron agresivos al no tener control de sus movimientos. Con la actividad se pudo fortalecer su locomoción, equilibrio y habilidades.

Reflexion Pedagogica: A traves de esta experiencia se pudo observar la dependencia del niño Adrian para la actividad motriz en el cual es necesario la implementación de actividades que desarrolle su independencia y autonomia. Tambien dar a conocer de manera llamativa la manera correcta de tener una participación que logren tener mas conciencia de sus movimientos.

Scanned with CamScanner